



# Het Licht Schijnt

Identiteitsbeleid



# **LEV-Onderwijs vanuit het hart**

**Wij heten LEV-WN, Liefde en Vertrouwen, WN staat voor West-Nederland. Het Jiddische woordje 'lev' betekent hart. Het geeft een prachtige dimensie aan onze naam: het hart verbeeldt immers de Liefde, en die Liefde staat aan de basis van alles binnen onze organisatie. 'Lev' betekent daarnaast durf, iets wat onze scholen en onze medewerkers kenmerkt.**

**L**even en werken vanuit Liefde en Vertrouwen staat haaks op onze tijd. Het is daarom gedurfd om onze hoge ambities dagelijks handen en voeten te geven.

### **LIEFDE EN VERTROUWEN ZIJN ONZE KERNWAARDEN**

Waar staat onze organisatie voor? Op de scholen van LEV-WN staat 'de liefde' centraal:

- De liefde van God voor mensen is de liefde die ons drijft en die wij graag aan onze kinderen willen doorgeven.
- Die liefde geeft ook vertrouwen, in het leven en in elkaar.

- Vertrouwen schept eenheid, over kerkmuren heen, en verbindt aan elkaar.
- We vormen samen een gemeenschap die zich inzet voor buurt en samenleving.

Wat betekent dit concreet voor ons onderwijs?

- Onze kinderen mogen weten wie ze zijn, wat hun unieke plek is en wat ze in de maatschappij kunnen betekenen.
- We willen onze leerlingen vormen tot jonge mensen die in geloof en met plezier in het leven staan.
- Onze leerlingen leren als hoopvolle christenen te leven, ondanks alle beperkingen en tegenslagen in deze niet-maakbare wereld.
- Wij kennen Gods liefde en mogen daardoor met plezier en ontspanning naar school en werk gaan.

Het maakt ons onderwijs, volgens ouders en buitenstaanders, opvallend anders dan anders. Vanuit liefde en vertrouwen werken we samen om leerlingen toe te rusten voor hun toekomst in een dynamische samenleving.

### **KWALITATIEF GOED ONDERWIJS MET DE BIJBEL ALS INSPIRATIEBRON**

Wij willen maar één ding: kwalitatief goed onderwijs geven aan onze kinderen. Onze christelijke identiteit is het fundament daarvoor,

met de Bijbel als inspiratiebron. De Bijbel bevat waarheid, goedheid en heeft zeggingskracht voor heel ons leven en heel de samenleving. Op LEV-scholen is Jezus Christus het grote voorbeeld. Wij willen Hem volgen.

### **Onze missie Geloof in Ontwikkeling**

*Wij geloven dat ons onderwijs de ontwikkeling van het kind stimuleert. De inspiratie voor dat onderwijs vinden we in ons geloof in de Here God, met de Bijbel als bron en kompas voor ons leven. Kinderen bereiden we voor op de samenleving van morgen. We vinden het belangrijk dat de kinderen en onze medewerkers hun van God gekregen talenten en gaven ontwikkelen.*

*Dit doen we met en voor elkaar.*

## **VIJF GELOFSKERNEN**

Hoe verschillend christenen hun geloof ook vormgeven, dit staat voor ons onomstotelijk vast: God staat aan het begin van alles. Alleen door de reddende liefde van Jezus kunnen we werkelijk leven. Door Jezus zijn we geliefde kinderen van God, Hij houdt van ons zoals we zijn en deze rijkdom willen we van harte delen op onze scholen. We geven dit woorden in vijf geloofskernen die samenvatten wat wij geloven.

Dit zijn ze:

- 1** God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. God heeft ons gemaakt en we zijn naar Hem op weg.
- 2** De Drie-enige God (Vader, Zoon en Heilige Geest) is de Schepper van de wereld. Met verwondering kijken we naar de schepping die God heeft gemaakt.
- 3** Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons betaald. We zijn daardoor vrije mensen: we zijn vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.
- 4** De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vrucht van de Geest (Galaten 5) laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing. Deugden die we mogen oefenen en ons eigen kunnen maken.

**5** We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid er mag zijn. De school is een genadevolle plek. We erkennen de realiteit van de zonde, maar leven hoopvol en kijken uit naar een nieuwe toekomst.

LEV-WN en haar medewerkers kiezen ervoor om vanuit onze basis, de Bijbel, een beelddrager te zijn als volgers van Jezus Christus. Dit willen we laten zien in de omgang met elkaar op school, met leerlingen en ouders, in het personeelsbeleid en in de samenleving.





## ONZE LEERLINGEN

Het is onze waardevolle opdracht de ontwikkeling van alle leerlingen op onze LEV-scholen te stimuleren.

De inspiratie daarvoor halen we uit het geloof in de levende God. LEV-WN wil een veilige en uitdagende leeromgeving creëren waarbinnen ieder kind, uniek en geliefd, zijn talenten en gaven kan ontwikkelen.

## ONZE BELOFTE

Op een LEV-school worden kinderen op het Bijbelse spoor gezet. Zo kunnen zij toegerust, met lev, het leven in. Daarbij is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan en het belang van respect voor jezelf en anderen. Om onze belofte waar te maken is een goede samenwerking met ouders onmisbaar. Daar zetten we gericht op in.

## WAT BIEDEN WIJ ELKE LEERLING?

Wij zien elke leerling als een door God geliefd kind, gezegend met passie en talent. Wij dagen leerlingen uit om dit volop in te zetten. We helpen elke leerling om uit te groeien tot een jonge christen die van waarde is voor de samenleving. Ze zijn het waard en dat hebben ze in zich!

## IEDERE SCHOOL EEN EIGEN KARAKTER

LEV-scholen hebben allemaal een eigen karakter. Leerkrachten, medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers geven dat unieke karakter aan de school, en die ruimte is er.

De LEV-scholen werken nauw met elkaar samen, zo leren zij van elkaar en maken gebruik van elkaars kennis en vaardigheden. Dat komt de leerlingen van de LEV-scholen ten goede.

### De school als oefenplaats

*LEV-scholen zijn oefenplaatsen voor onze leerlingen, een plek waar ze in Liefde en Vertrouwen met leerkrachten mogen bouwen aan een fijne toekomst.*

*Ze leren:*

- *Vanuit een onderzoekende houding te denken;*
- *Verwondering te hebben voor Gods kleurrijke schepping;*
- *Hoe ze zich verhouden tot anderen, hoe verschillend die ander ook is;*
- *Te ontdekken wie ze zijn.*

## **OVER ONZE SPRANKELENDE IDENTITEIT, PERSONEELSBELEID EN GEDRAGSCODE**

Op onze scholen laten we zien dat geloven veel meer is dan je houden aan regeltjes. Kinderen gaan voor echtheid, geloof vanuit het hart. Wij vragen van al onze medewerkers dan ook dat hartelijke geloof, om van daaruit

ruimhartig uit te delen van wat wij van onze God ontvangen: liefde en vertrouwen. Dat geeft een prachtige glans aan onze voluit christelijke identiteit, die de Bijbel als basis heeft. Het vraagt een voortdurende reflectie in de praktijk. Ouders maken deel uit van de WIOS (Werkgroep identiteit op school). De WIOS ondersteunt de directeur en het team.





Dat onze identiteit daadwerkelijk sprankelt, zie je concreet terug op onze scholen:

- Je proeft het in het samen zingen, bidden en de Bijbelverhalen vertellen.
- Je merkt het aan de gesprekken, juist ook als er hobbels te nemen zijn.
- We voeren als team geloofsgesprekken.
- In de geloofsopvoeding zijn we voor leerlingen belangrijke, authentieke identificatiefiguren.
- Iedereen is waardevol, wat je ook kunt of niet kunt.
- Niemand leeft alleen voor zichzelf.
- Er is oprechte aandacht voor elkaar.
- Je mag steeds opnieuw beginnen.
- Wij zetten onze gaven in voor elkaar.
- De gemeenschapszin op onze scholen doet ertoe.
- Onze medewerkers ervaren onderlinge verbinding vanuit onze identiteit, ondanks de geografische spreiding van de scholen binnen LEV-WN.
- Verschillen in geloofsopvattingen nemen toe en dat komt in toerustingsgesprekken open en eerlijk aan bod.
- Ook bij tegenslag vinden we kracht bij God en elkaar.
- Er hangt een goede, open sfeer op onze scholen, wij horen dit terug van externen die onze scholen bezoeken.

## WELKE KINDEREN ZIJN WELKOM?

LEV- scholen staan open voor alle kinderen van wie de ouders bewust kiezen voor het christelijk onderwijs op onze scholen.

## WIE WERKEN BIJ LEV SCHOLENGROEP WEST-NEDERLAND?

Op LEV-scholen benoemen we medewerkers op basis van een meelevend lidmaatschap van een christelijke gemeente en hun inhoudelijke binding aan onze identiteit. Onze medewerkers zijn beeld dragers van ons onderwijs met de Bijbel als basis. Ze stemmen in met de grondslag van de vereniging en ondertekenen de personeelsverklaring (bijlage van het identiteitsbeleid). Zij dragen de identiteit actief uit en maken dit zichtbaar in gedrag.

## GRONDSLAG LEV

De vereniging LEV West-Nederland heeft de volgende grondslag:

- De Bijbel is van kافت tot kافت het Woord van God, de bron waaruit we leven en werken.
- De Drie Formulieren van Eenheid, zoals kernachtig samengevat in de Apostolische Geloofsbelijdenis

Met deze grondslag brengt de LEV Scholengroep West-Nederland tot uitdrukking dat zij de Bijbel als het hoogste gezag aanvaardt. Bij al onze onderwijskundige en pedagogische inzet is de Bijbel onze basis.

## LIDMAATSCHAP LEV SCHOLENGROEP WEST-NEDERLAND

In Nederland kennen we een aantal richtingen voor de bekostiging van de scholen. LEV-WN valt onder de erkende richting gereformeerd onderwijs. Dit is juridisch bepaald. De richting wordt onder meer bepaald door wat er in de statuten staat over de grondslag en het lidmaatschap van de vereniging.

Dankzij bovenstaande hebben LEV-WN scholen bestaansrecht. Circa de helft van de scholen binnen LEV-WN is de laatste school van de richting. Dit houdt in dat het aantal leerlingen onder de opheffingsnorm van de plaatselijke gemeente zit. Voor de scholen onder de opheffingsnorm wordt jaarlijks een uitzondering aangevraagd bij het Ministerie zodat de scholen kunnen blijven bestaan en de bekostiging wordt gecontinueerd.

Ieder lid van de CGK, NGK en GKV kan lid worden van de vereniging LEV-West Nederland. Wij kiezen er op dit moment voor om deze voorwaarden voor het lidmaatschap van de vereniging niet te wijzigen.

Alle ouders kunnen donateur worden van onze vereniging, ook wanneer de kinderen van school zijn.

Op school vinden we ouders die donateur zijn net zo belangrijk als de leden en nemen hun mening serieus mee in de besluitvorming.

## BIJLAGEN:

1. **Personeelsverklaring (inclusief gedragscode)**
2. **Ouderverklaring (tekst wordt overgenomen in het aanmeldingsformulier)**
3. **Onze Identiteit in de praktijk**



# Bijlage 1 Personeelsverklaring (inclusief gedragscode)

LEV Scholengroep West-Nederland heeft een duidelijke en herkenbare identiteit. Ons uitgangspunt is de Bijbel waarin God zichzelf, zijn waarheid en liefde voor mens en wereld, bekend gemaakt heeft.

We geven dit woorden in vijf geloofskernen, die samenvatten wat we geloven. Dit zijn ze:

- 1** God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. God heeft ons gemaakt en we zijn naar Hem op weg.
- 2** De Drie-enige God (Vader, Zoon en Heilige Geest) is de Schepper van de wereld. Met verwondering kijken we naar de schepping die God heeft gemaakt.
- 3** Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons betaald. We zijn daardoor vrije mensen: we zijn vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.

- 4** De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vrucht van de Geest (Galaten 5) laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing. Deugden die we mogen oefenen en ons eigen kunnen maken.

- 5** We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid er mag zijn. De school is een genadevolle plek. We erkennen de realiteit van de zonde, maar leven hoopvol en kijken uit naar een nieuwe toekomst.

Deze overtuiging dragen Raad van Toezicht, bestuur, directie en medewerkers van alle LEV-WN-scholen actief uit in het onderwijsproces (klimaat en inhoud) en in alle onderlinge contacten. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierdoor laten leiden.

## DE SCHOOL ALS OEFENPLAATS

LEV-scholen zijn oefenplaatsen voor onze leerlingen, een plek waar ze in Liefde en vertrouwen met leerkrachten mogen bouwen aan een fijne toekomst. Ze leren:

- Vanuit een onderzoekende houding te denken;
- Verwondering te hebben voor Gods kleurrijke schepping;
- Hoe ze zich verhouden tot anderen, hoe verschillend die ander ook is;
- Te ontdekken wie ze zijn.

Een goede samenwerking met ouders is onmisbaar, daar zetten we gericht op in.

## WAAROM EEN PERSONEELSVERKLARING EN GEDRAGSCODE?

Wij vinden het belangrijk dat elke werknemer zich ervan bewust is dat hij/zij identiteitsdrager en daardoor een voorbeeld voor anderen is. Wij brengen de personeelsverklaring (identiteitsverklaring en gedragscode) speciaal onder de aandacht. We verwachten dat elke LEV-WN-werknemer door ondertekening van deze personeelsverklaring zich houdt aan het vastgestelde beleid van LEV-WN m.b.t. Identiteit ('Het Licht schijnt') en de andere vastgestelde beleidstukken. Ieder werknemer heeft ook de verantwoording zich te melden bij zijn/haar

leidinggevende wanneer hij/zij zich niet meer herkent in het vastgestelde identiteitsbeleid.

Leerlingen horen op school zowel sociaal-emotioneel als fysiek veilig te zijn. Leerkrachten zorgen voor een klimaat waarin dat mogelijk is, geheel in lijn met de christelijke pedagogische opdracht. Naast het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en fysieke maatregelen in de sfeer van BHV en EHBO zal ook invoering van een gedragscode voor het personeel meehelpen een veilig klimaat te creëren.

### Het waarom in het kort:

*Personeelsverklaring en LEV-WN-gedragscode zijn nodig omdat:*

- *Er een veilig schoolklimaat ontstaat door kaders te stellen voor de relatie tussen leerkrachten en leerlingen;*
- *Medewerkers van LEV-WN zich hierdoor meer bewust worden van hun gedrag in de relatie met leerlingen.*

*Het gaat om een geheel van gedragsregels voor de relatie medewerker-leerling.*

## GEHEIMHOUDINGSPLICHT EN PROFESSIONELE UITGANGSPUNTEN

Alle informatie die de medewerker beroepshalve t.a.v. kinderen en ouders opdoet, dient alleen intern en in schoolse situaties gebruikt te worden. Ouders hebben het recht op bescherming van de persoons- en privacygegevens. Daarom zullen de gegevens m.b.t. kinderen en ouders in het belang van kinderen wél in schoolse én schoolgerelateerde situaties gebruikt worden, maar niét daarbuiten. Uitzondering daarop is als de directeur (of indien het de directeur zelf betreft zijn/haar meerdere) hiervoor schriftelijk toestemming geeft. De medewerkers van LEV-WN dienen te allen tijde de belangen van de ouders, kinderen, school en LEV-WN goed te behartigen. De geheimhoudingsplicht geldt zowel gedurende als na afloop van de arbeidsovereenkomst. Alle informatie en gedragsregels omtrent privacy en gegevensbescherming zijn terug te vinden in het 'Handboek Privacy'. De medewerker verklaart kennis genomen te hebben van het 'Handboek Privacy'.

### LEV-WN-GEDRAGSCODE

Naast onze identiteit hebben we een praktische gedragscode voor onze medewerkers. Een gedragscode is een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische

beroepshouding wat betreft de omgang met leerlingen, collega's en ouders. Een gedragscode kan toegepast worden om ongewenst gedrag te voorkomen (preventief) of ongewenst gedrag aan te pakken (curatief). Een gedragscode levert daarmee een bijdrage aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat op school.

- De medewerker bevordert sociale veiligheid voor zijn/haar leerlingen.
- De medewerker is zich in alle situaties bewust van zijn/haar voorbeeldfunctie ten opzichte van leerlingen.
- De medewerker maakt geen misbruik van de afhankelijkheidsrelatie die voortvloeit uit zijn/haar functie.
- De medewerker spreekt leerlingen, ouders en collega's aan op ongewenst gedrag.
- De medewerker behandelt vertrouwelijke informatie als zodanig.
- De medewerker is bekend met en handelt naar de bestaande protocollen, gemaakte afspraken en de wettelijke regelingen en klachtenprocedure. LEV-WN volgt de landelijke richtlijnen en afspraken die te vinden zijn in de map 'Veilig op school'.
- De medewerker raakt een leerling uitsluitend functioneel aan en houdt daarbij rekening met de grenzen van de leerling.
- De medewerker vermijdt zo mogelijk een-op-een-situaties met een leerling. Als dit

toch nodig is, zorgt hij/zij ervoor dat hij/zij zichtbaar is voor anderen.

- Online contact van de medewerker met leerlingen en ouders is school gerelateerd en zakelijk.
- Een leerkracht maakt geen deel uit van de WhatsApp-groep van leerlingen.
- De medewerker veroorlooft zich geen intimiteiten met een leerling.
- De medewerker maakt geen enkele seksueel getinte, racistische of discriminerende grap of opmerking.
- De medewerker pleegt geen seksuele handelingen met leerlingen.
- De medewerker gaat geen liefdesrelatie met een leerling aan.
- De medewerker geeft duidelijk zijn/haar professionele grens aan als een leerling aandringt op intimiteit.
- De medewerker die een zedenmisdrijf vermoedt tussen een medewerker van de school en een minderjarige leerling van school meldt dit onmiddellijk bij het bevoegd gezag conform de meldplicht voor personeel (map 'Veilig op school').
- De medewerker die kennisneemt van een strafbaar feit meldt dit direct bij de directie.
- De medewerker laat zich niet negatief uit over de werkgever. Bij klachten en onvrede wordt contact gezocht bij de leidinggevende.

## **IN GYMZALEN EN ZWEMBADEN:**

- Leerkrachten zijn zich bewust van hun verantwoordelijke rol. Leerkrachten laten de kinderen in de onderbouw zich zo veel mogelijk zelf aan- en uitkleden. Bij voorkeur worden meisjes geholpen door een vrouwelijke leerkracht en jongens door een mannelijke leerkracht, in gescheiden ruimten.
- Wanneer één persoon zowel jongens als meisjes moet helpen, zal deze verschillende keren duidelijk kloppen op de deur van de kleedkamer, zodat de leerlingen ruim de tijd hebben zich voldoende te kleden.
- Leerkrachten zijn zich bewust van hun verantwoordelijke rol. Leerkrachten in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) helpen geen leerlingen met aan- en uitkleden. Ze zorgen ervoor dat de deuren van de kleedruimten gesloten zijn. Mocht het i.v.m. orde en/of veiligheid noodzakelijk zijn de kleedkamer van het andere geslacht te betreden, dan wordt eerst enkele keren duidelijk geklopt, zodat leerlingen ruim de tijd hebben zich voldoende te kleden.

**BIJ BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN:**

- De school zorgt op een schoolkamp voor mannelijke en vrouwelijke begeleiding, de begeleiding slaapt apart van de leerlingen.
- De school zorgt op een schoolkamp dat jongens en meisjes gescheiden slapen.
- Bij alle buitenschoolse activiteiten zorgen leerkrachten ervoor dat zij zich gedragen in overeenstemming met alle overige punten van deze gedragscode.

Ondergetekende, (naam) .....

verklaart dat hij/zij bij de aanvaarding van zijn/haar benoeming kennis heeft genomen van de grondslag en doelstelling van de vereniging LEV-WN. LEV-WN vertaalt deze grondslag naar de wereld van vandaag in het identiteitsdocument 'Het Licht schijnt'.

Ondergetekende kent het identiteitsbeleid 'Het Licht schijnt' van LEV-WN, waarin staat dat van leerkrachten verwacht wordt dat zij meelevend lid zijn van een christelijke gemeente die qua identiteit past bij de identiteitsinvulling van LEV-WN.

Getekend te .....

Datum .....

Handtekening: .....

# Bijlage 2 Ouderverklaring

De [naam school] in [plaats] biedt kinderen onderwijs vanuit de grondslag zoals vermeld in de statuten van de vereniging LEV Scholengroep West Nederland (LEV-WN).

Ons uitgangspunt is de Bijbel waarin God zichzelf, zijn waarheid en liefde voor mens en wereld, bekend gemaakt heeft. We geven dit woorden in vijf geloofskernen, die samenvatten wat we geloven. Dit zijn ze:

- 1** God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. God heeft ons gemaakt en we zijn naar Hem op weg.
- 2** De Drie-enige God (Vader, Zoon en Heilige Geest) is de Schepper van de wereld. Met verwondering kijken we naar de schepping die God heeft gemaakt.
- 3** Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn

wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons betaald. We zijn daardoor vrije mensen: we zijn vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.

- 4** De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vrucht van de Geest (Galaten 5) laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing. Deugden die we mogen oefenen en ons eigen kunnen maken.
- 5** We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid er mag zijn. De school is een genadevolle plek. We erkennen de realiteit van de zonde, maar leven hoopvol en kijken uit naar een nieuwe toekomst.



Deze overtuiging dragen Raad van Toezicht, bestuur, directie en medewerkers van alle LEV-WN-scholen actief uit in het onderwijsproces (klimaat en inhoud) en in alle onderlinge contacten. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierdoor laten leiden.

In de praktijk gelden deze uitgangspunten voor ons onderwijs:

- Op onze scholen dragen we op een professionele manier kennis over die voldoet aan de wettelijke normen.
  - We dragen de kennis over van God en de Bijbel, in overeenstemming met de hiervoor genoemde overtuiging. Dagelijks Bijbellez en gebed nemen een belangrijke plaats in.
  - We leren kinderen hoe ze zelfstandig in het leven kunnen staan, hoe ze kunnen samenwerken in sociale verbanden en hoe ze verder kunnen ontwikkelen.
  - We leren kinderen een christelijke (sociale) houding waarin naastenliefde, vergeving, respect, dienen en zelfbeheersing centraal staan.
  - We leren kinderen beseffen dat ze uniek en waardevol voor God zijn.
  - We leren kinderen om te gaan met het leven in een gebroken wereld.
- We verwachten van kinderen dat ze de manier respecteren waarop op school het geloof beleden wordt.
  - We verwachten van kinderen (en ouders/verzorgers) dat ze actief deelnemen aan de identiteitsgebonden activiteiten en vieringen.
  - We verwachten van ouders en leerlingen dat er geen racistische uitlatingen worden gedaan.
  - We verwachten van ouders/verzorgers dat ze, in het belang van hun kind, een positieve grondhouding hebben ten opzichte van het geloof en streven hier thuis ook vorm aan te geven.
  - We verwachten dat ouders/verzorgers bij klachten en onvrede zich melden bij de directeur van de school.

Wij stemmen er van harte mee in dat ons kind op (naam school).....  
onderwijs en opvang ontvangt op basis van bovengenoemde uitgangspunten.

Tevens geven wij als ouders/verzorgers toestemming om de gegevens van het inschrijfformulier van dit  
formulier te gebruiken ten behoeve van de opvang, verzorging, begeleiding en ontwikkeling van het kind.  
Voor het toedienen van specifieke medicijnen is een ander toestemmingsformulier beschikbaar.

Ouder/verzorger 1

Ouder/verzorger 2

Naam: .....

Datum: .....

Plaats: .....

Handtekening: .....

# Bijlage 3 Onze Identiteit in de praktijk

In het werkdocument 'Onze Identiteit in de Praktijk' verwoorden we hoe wij voor medewerkers de identiteit vormgeven. Het document 'Onze Identiteit in de Praktijk' is een werkdocument en is niet af, want we zullen blijven ontwikkelen m.b.t. identiteit.

Onderdelen die aan bod komen zijn met name deze 9 pijlers:

1. Leiderschap
2. Strategie en Beleid
3. Medewerkers
4. Vormgeving Identiteit (processen)
5. Waardering Medewerkers
6. Waardering Ouders/ Leerlingen en Externen
7. Buurt en Maatschappij
8. Kwaliteitsborging
9. Verantwoording afleggen en Resultaten

In 'Onze Identiteit in de Praktijk' staan handreikingen m.b.t.

- het voeren van geloofsgesprekken
- voortgangsgesprekken met de medewerkers
- motivatiegesprekken ouders
- toerusting personeel

- toerusting identiteitscommissies
- Identiteitsberaad op schoolniveau en LEV-WN niveau
- kwaliteitskaart Identiteit en ook
- Identiteitskaart LEV-WN
- Bezinboek
- Quickscan Identiteit
- Leidraad motivatiegesprek ouders
- Leidraad gesprek sollicitatiegesprek personeel
- Leidraad voortgangsgesprek
- Leidraad gesprek toerusting personeel (geloofsgesprek)
- Leidraad toerusting WIOS

Thema's die regelmatig aan de orde komen zijn:

- zichtbaarheid identiteit in het onderwijs- en personeelsbeleid
- betrokkenheid ouders bij identiteit van de school
- afstemming verwachtingen ouders en school
- omgaan met verschillen

[www.levwn.nl](http://www.levwn.nl)