

Inleiding professionele uitgangspunten:

Alle informatie die de vrijwilliger in zijn of haar taak binnen de school t.a.v. kinderen en ouders opdoet, dient alleen intern en in schoolse situaties gebruikt te worden. We vertrouwen erop dat vrijwilligers correct omgaan met vertrouwelijke gegevens van de kinderen. Kinderen horen op school zowel sociaal-emotioneel als fysiek veilig te zijn. Vrijwilligers werken mee aan een milieu waarin dat mogelijk is.

Doel:

- Het vaststellen van kaders voor de relatie tussen vrijwilligers en leerlingen en daardoor het scheppen van een veilig klimaat voor leerlingen;
- Bewustwording van de vrijwilligers binnen LEV-WN van gedrag in de relatie met leerlingen.

Relatie:

Het gaat om een geheel van gedragsregels voor de relatie vrijwilligers-leerling. Waar in de tekst 'leerkracht' staat kan ook 'alle personeel' worden gelezen.

Gedragscode:

Op school:

- Vrijwilligers behandelen leerlingen met respect en maken geen verschil op grond van geslacht, uiterlijk, etnische afkomst of kerkelijke achtergrond.
- Vrijwilligers onthouden zich van seksueel, racistisch en/of agressief getint taalgebruik.
- Vrijwilligers nemen in de regel vanaf groep 5 geen leerlingen op schoot, ook niet wanneer leerlingen dat zelf willen.
- Vrijwilligers laten leerlingen niet alleen in gesloten/raamloze ruimten.
- Vrijwilligers bevinden zich niet alleen met een leerling in een gesloten ruimte c.q. raamloze ruimten of gesloten leslokalen, waar van buitenaf geen zicht op is.
- Vrijwilligers onthouden zich van elke vorm van fysiek geweld; wanneer een situatie ontstaat waarin t.o.v. een leerling fysieke dwang noodzakelijk is, roept een vrijwilliger de hulp van een leerkracht in; een leerkracht onderneemt een dergelijke actie in de regel niet alleen en maakt daarvan ook onmiddellijk melding aan de schoolleiding.

Ondertekening:

Ik heb dit gelezen en zal mij aan deze gedragscode houden. Indien ik dit niet doe ben ik hierop aanspreekbaar.

Datum: - - 20.....
 Naam:
 Geboortedatum: - -
 School:
 Handtekening: